

219.

Принято на заседании педагогического совета МБОУ «КСОШ №2» НМР РТ Протокол №01 от 25.08.2021 г	Утверждено Приказом от 25.08.2021 г №263 Директор: МБОУ КСОШ №2 Н.А. Ряцова
---	--



ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Камскополянская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением
отдельных предметов»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. №273– ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 1.2. Перечисленные в п.1.1. нормативные документы рассматривают дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу как комплекс основных характеристик образования, в котором должны быть отражены концептуальные, содержательные и организационные подходы к образовательной деятельности и ее результативности, определена своеобразная «стратегия» образовательного процесса.
- 1.3. Положение устанавливает единые подходы к проектированию, содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Камскополянской средней общеобразовательной школе №2 с углубленным изучением отдельных предметов (далее школа).
- 1.4. Срок действия настоящего положения не ограничен.
- 1.5. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения школой и действует бессрочно, до замены его новым Положением.

2. Порядок организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

- 2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в школе направлена на:
 - Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
 - Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
 - Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военнопатриотического, трудового воспитания обучающихся;
 - Выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
 - Профессиональную ориентацию обучающихся;
 - Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
 - Социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
 - Формирование общей культуры обучающихся;
 - Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.
- 2.2. Школа может реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.
- 2.3. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристскокраеведческой, социально-педагогической).

- 2.4. Занятия могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.
- 2.5. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяются школой, если иное не установлено законодательством Российской Федерации (Часть 5 статья 17 Федерального закона об образовании).
- 2.6. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 2.7. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях.
- 2.8. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются школой, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.
- 2.9. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017г., регистрационный № 48226).
- 2.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в школе может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.
- 2.11. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся в школе запрещается.
- 2.12. Школа обновляет дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
- 2.13. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в школе могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия.
- 2.14. Школа определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся и иных форм контроля результативности обучения в том числе дистанционных.
- 2.15. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в объединениях могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).
- 2.16. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и отвечающим квалификационным требованиям и (или) профессиональным стандартам).

3. Структура программы.

3.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа формируется как комплекс, состоящий из следующих структурных элементов:

• **Титульный лист.** На титульном листе содержится название образовательной организации, название программы, год обучения, разработчики (фамилия, имя, отчество, должность) согласно Приложения 1;

• **Оглавление:**

1. Информационная карта образовательной программы.....№ стр
2. Оглавление.....№ стр
3. Пояснительная записка.....№ стр
4. Учебный (тематический) план.....№ стр
5. Содержание программы.....№ стр
6. Календарный учебный график.....№ стр

• Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	
2	Полное название программы	
3	Направленность программы	
4	Сведения о разработчиках	
4.1	ФИО, должность	
4.2	ФИО, должность	
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	
5.2	Возраст обучающихся	
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования -форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающий модифицированная модульный групповая
5.4	Цель программы	
5.5	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Стартовый уровень Базовый уровень
6	Формы и методы образовательной деятельности	Игра, Рефераты учащихся, Викторины, Решение задач, Эвристические беседы. Мозговой штурм. Развивающие игры. Работа с энциклопедией в интернете. Лекции и тд
7	Формы мониторинга результативности	решение занимательных задач, составление арифметических ребусов, выпуск газеты, выполнение тренировочных упражнений, выполнение и защита проектов, выполнение творческих заданий, участие в олимпиадах
8	Результативность реализации программы	- выполнение творческих проектов; - защита проектов; - выставка газет «Юный математик». - успешное участие в олимпиадах и конкурсах
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	
10	Рецензенты	

• Пояснительная записка включает в себя:

- Направленность программы
- Нормативно-правовое обеспечение.
- Актуальность программы
- Отличительной особенностью
- Цель программы
- Задачи: обучающие, воспитательные, развивающие
- Адресат программы.
- Объем программы: (часы)
- Формы организации образовательного процесса
- Основные виды деятельности учащихся:
- Сроки реализации программы.
- Режим занятий.
- Планируемые результаты обучения:

Метапредметные: регулятивные УУД, познавательные УУД, коммуникативные УУД

Предметные результаты

-Формы подведения итогов. Оценивание результатов деятельности обучающихся (оценка знаний, умений и навыков обучающихся).

•Учебный (тематический) план.

Включает в себя содержание материала, общее количество часов, отведенных на изучение темы с разделением на количество теоретических и практических часов и указанием форм организации занятий и контроля по каждой теме (должны соответствовать описанным в разделе «Оценочные и методические материалы»).

Для программ более одного года обучения приводятся планы на каждый год обучения.

Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
Образец

Номер урока	Содержание материала	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		теория	практика	всего		
История возникновения чисел (19ч)						
1	История возникновения чисел.	1	1	2	Беседа	изготовление информационных плакатов
2				Практика	
...						
72	Аттестация. Проект "Цифры на полках магазинов"	1	1	2		Защита проектов
	Итого	35	109	144		

При проектировании *комплексной* программы необходимо оформить сводный учебный план, включающий перечень программ с указанием количества часов реализации по каждому году обучения.

Сводный учебный план

№	Название программы	Года обучения					Всего часов
		1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	

•Содержание программы.

-Основные принципы и идеи:

1. Учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.
2. Дифференцированность и интегрированность обучения.
3. Принцип наглядности.
4. Приоритет практической и игровой деятельности.
5. Единство обучения, воспитания и развития.

-Новизна данной программы, отличительная особенность и тд...

-Краткое содержание тем.

Образец:

ТЕМА №1: « История возникновения чисел» (19ч)

История возникновения чисел и способы их записи. Римские цифры. Другие системы счисления. Задачи, решаемые без карандаша и бумаги. Из истории интересных чисел. Свойства интересных чисел.

•Календарный учебный график.

Календарный учебный график определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов, а также режим занятий. Календарный учебный график утверждается директором ежегодно.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной общеобразовательной - общеразвивающей программы

«»

Возраст учащихся: от .. до .. лет

_____ год обучения.

Образец:

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол час.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	3	14:30-16.00	Беседа	2	История чисел.	Каб 304.	изготовление информационных плакатов
...	...							
67	декабрь	26	14:30-16:00	Защита проектов.	2	Защита проектов	Каб 304	Защита проектов.
...	...							
72	май	26	14:30-16:00	Защита проекта	1	Аттестац ия. Тема	Каб 304.	Защита проекта

На каждый год обучения.

• Оценочные материалы.

Критерии оценивания. Формы и методы контроля.

Оценочные материалы – краткое описание диагностических методик и материалов, позволяющих определить достижения учащимися планируемых результатов.

Для **отслеживания результатов** освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится **промежуточная аттестация**. Промежуточная аттестация проводится для установления результатов трех возможных периодов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: за первое полугодие, за второе полугодие, за весь период обучения по программе (всех лет обучения). Аттестация за первое и за второе полугодие проводится ежегодно на протяжении всего периода обучения.

• Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.

-Способы работы с детьми (индивидуальные и групповые, практические и теоретические, исследовательские и познавательные).

-Основные методы организации учебно-воспитательной деятельности (личностно-ориентированный подход, дифференцированный подход, здоровьесберегающий подход, проблемно-исследовательский метод, активные методы получения знаний, диалогические методы взаимодействия).

-Информационных технологии.

-Материально-техническое обеспечение.

-Интернет-ресурсы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Камскополянская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным
изучением отдельных предметов»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

на педагогическом совете
Протокол № _____ от _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КСОШ №2 _____ Н.А. Рябцова
Приказ № _____ от _____ 20__ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА

«Название программы»

Возраст обучающихся – ...-...лет

Срок реализации – ... года

Разработчики:
ФИО, должность

Год не указывается